



CONOCE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE DESARROLLO ACADÉMICO

Dirección de Desarrollo Académico / Dirección de Equidad de Género
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La "Encuesta de Desarrollo Académico" se realiza con el objetivo de conocer el desarrollo de la carrera académica, identificando barreras y facilitadores para ella. Se consideran variables sociodemográficas claves, con especial preocupación en la identificación de brechas entre hombres y mujeres, y otras temáticas relevantes (salud mental, corresponsabilidad, entre otras).

La encuesta se aplicó de manera censal, a toda la **planta académica**, mediante el envío de correo electrónico. Los datos fueron recabados entre el 7 de diciembre de 2021 y el 31 de enero de 2022. Se obtuvieron **961 respuestas**. Si bien la distribución de las respuestas no resulta representativa de la realidad UC, la cantidad de respuestas es considerable y los resultados valiosos de analizar. El levantamiento estuvo a cargo de la Dirección de Estudios Sociales UC - DESUC

TRAYECTORIA ACADÉMICA

PROCESO DE SELECCIÓN E INCORPORACIÓN

83%

Se sintió cómodo/a en todo el proceso de incorporación

87%

Consideró que los temas abordados en las entrevistas eran pertinentes

CALIFICACIÓN ACADÉMICA

49%

Del cuerpo académico está de acuerdo con la claridad de las normas complementarias. Se observa mayor porcentaje de acuerdo en planta ordinaria y menos en planta adjunta*.

53%

De personas están de acuerdo con que la retroalimentación recibida fue adecuada y clara. Esto disminuye en planta adjunta, grupos más jóvenes y mujeres*.

* Estos resultados coinciden con la tendencia observada en la Encuesta Académicos UC 2017.

PROMOCIÓN ACADÉMICA

34%

Del cuerpo académico está de acuerdo con la claridad de las normas complementarias en las Unidades Académicas en cuanto a promoción académica.

20%

Del cuerpo académico declara que existe desconocimiento en distintos aspectos del proceso de promoción: requisitos para la promoción (25%), cómo se realiza el proceso en la Unidad Académica (28%) y cómo se realiza el proceso en la Comisiones Asesoras del Vicerrector Académico y del Honorable Consejo Superior para los procesos de promoción a Asociado y Titular, respectivamente (39%).

Existe la necesidad de trabajar junto a las Facultades para que se clarifiquen y difundan de mejor manera las normas complementarias.

El porcentaje de valoración estimado por académicos/as respecto de las distintas dimensiones en sus procesos de promoción académica es:

76%

Investigación

59%

Docencia

41%

Gestión académica

31%

Vinculación con el medio

* Coincide con la tendencia observada en Encuesta Académicos UC 2017, si bien ha aumentado el acuerdo en el reconocimiento dado a todas las actividades académicas

La UC ha implementado iniciativas para fortalecer procesos de incorporación, calificación y promoción transparentes y libres de sesgos. Haz [click acá](#) para revisarlo.



ACOMPAÑAMIENTO Y APOYOS A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

APOYOS RECIBIDOS

59%

De la planta ordinaria/especial declara haber recibido algún apoyo o fondo para fortalecer sus trayectorias académicas.

Los ámbitos en los que estos apoyos han sido un mayor aporte son:

63%

Avanzar en investigación

56%

Mejoramiento de docencia

54%

Posibilidad de impulsar una nueva iniciativa

La VRA (CDDoc, DDA y DADo), VRAI (Movilidad e Internacionalización en casa) y VRI cuentan con diversos fondos para apoyar las trayectorias académicas

MENTORÍAS

73%

De quienes recibieron mentorías evalúan su aporte positivamente

Los aspectos más valorados son:

62%

Generar primeras redes al interior de la Unidad Académica

La Vicerrectoría Académica ha comenzado a implementar un Programa Piloto de Mentorías.



57%

La comprensión del funcionamiento, estructura, cultura y normativas de la Unidad Académica y de la UC

El 2021 se comenzó a implementar el Concurso de apoyo en Docencia o Investigación para Profesores/as UC con labores activas de cuidado.



CORRESPONSABILIDAD, SALUD Y BIENESTAR

CORRESPONSABILIDAD Y CONCILIACIÓN



78%

de los hombres

VS.

83%

de las mujeres



Declaran haber trabajado más que su jornada laboral, los últimos 3 meses.

17%

de los hombres

VS.

50%

de las mujeres

Declaran ser los/las principales encargados/as de las labores del hogar

La UC ha desarrollado un Manual de corresponsabilidad, con orientaciones y recomendaciones. Para conocerlo, haz [click acá](#).



SALUD MENTAL Y BIENESTAR

Las principales causas de estrés asociadas al trabajo académico son:

- La falta de tiempo personal y familiar
- La suma de todas las actividades académicas
- La dificultad para continuar avanzando en la carrera académica

43%

De académicas/os se han sentido deprimidas/os algunos días durante los últimos 3 meses

Cabe destacar que quienes señalan no poder cumplir sus responsabilidades familiares por el tiempo que dedican al trabajo, son quienes declaran con mayor frecuencia sentirse deprimidos/as casi todos los días o más de la mitad de los días durante los últimos 3 meses.

AVANCES Y DESAFÍOS EN EQUIDAD DE GÉNERO



32%

de las académicas se ha sentido en desventaja por motivos de género en su unidad académica

Desde el 2021 se han iniciado capacitaciones transversales en temáticas de género en la UC. Para conocer más detalles, haz [click acá](#).

55%

Está de acuerdo con que en la UC se ha avanzado significativamente en materia de equidad de género en el último año*

DEMANDAS PRIORITARIAS:

- Apoyos al cuidado infantil
- Equidad de género en la composición de comisiones y cargos de autoridad
- Capacitación en sesgos de género a la comunidad
- Plan formativo para profesores/as en prácticas pedagógicas para equidad de género

* Se observa un aumento en el acuerdo de avance respecto a los resultados de la Encuesta Académicos UC 2017.