



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE GÉNERO EN LA UC

Recomendaciones de académicas UC



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Dirección de Equidad de Género
Vicerrectoría Académica
Construyendo una UC con equidad



Pontificia Universidad Católica de Chile.
Dirección de Equidad de Género.
Vicerrectoría Académica.
<https://equidaddegenero.uc.cl/>

Año, 2023
Contenido: Dirección de Equidad de Género
Equipo Proyecto PUC20102
“Formación Universitaria y Equidad de Género”

Ilustración y diseño: Pamela Ipinza.
Fotografía: Dirección de Comunicaciones UC.

Colaboración: Francisca Rodríguez, Berta Faure.



Proyecto PUC20102
“Formación Universitaria y
Equidad de Género”

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE GÉNERO EN LA UC

“Fomentando una cultura universitaria más equitativa”

Agradecimientos:

A las Direcciones de la Pontificia Universidad Católica de Chile que colaboraron en este material:

Dirección de Biblioteca

Dirección Académica de Docencia

Consejo Asesor de la Dirección de Equidad de Género

Y a las académicas de las distintas áreas disciplinares que colaboraron recomendando bibliografía con enfoque de género:

María Isabel Cortez

Gloria Jiménez-Moya

Lorena Amaro

Claudia Matus

Solange Rivera

Cecilia Rosales

Tania Zaviezo

Rukmini Becerra

Presentación

La Universidad ha ido avanzando en el proceso de sensibilización y visibilización de la importancia de incorporar la equidad de género como eje fundamental en los desafíos que tenemos como comunidad, reconociendo que la experiencia universitaria debe ser parte integral del proyecto educativo. Este último se sostiene a partir de la misión, los principios y los valores de la Universidad Católica, impulsando la construcción de una sociedad en donde primen virtudes como la solidaridad, la justicia, la paz, el respeto por la diversidad, la equidad de género y el cuidado de la casa común (Plan de Desarrollo Estratégico UC 2020-2025).

El desafío de avanzar hacia comunidades más equitativas e inclusivas es parte de las preocupaciones que la Pontificia Universidad Católica de Chile ha trabajado desde el año 2018, período en el que se realizaron diversas iniciativas en esta materia, entre ellas, la conformación de la Comisión Mujer y Academia II, que además de impulsar la creación de la Dirección de Equidad de Género, enfatizó en la importancia de integrar la equidad de género en la impronta, el perfil de egreso y las prácticas pedagógicas de la Universidad (Decreto N°149/2019), siendo este ámbito uno de los ejes estratégicos prioritarios de esta dirección. El presente documento forma parte del conjunto de iniciativas que actualmente se están desarrollando en el marco del Proyecto “Formación Universitaria y Equidad de Género”, financiado por el Ministerio de Educación, y cuyo propósito es fortalecer una cultura de equidad de género a través de programas formativos dirigidos a todos los actores que conforman la comunidad universitaria.

En ese contexto, este material aporta sustantivamente a los desafíos que tenemos como Universidad de avanzar hacia prácticas formativas que incorporen el enfoque de género, reconociendo y visibilizando la importancia de considerar diversas voces en la generación y producción de conocimiento, propiciando la inclusión de esta perspectiva en la planificación de los cursos, en la elección de material bibliográfico y en las prácticas de nuestra comunidad docente.

Les invitamos a recorrer esta Guía, que genera reflexiones y facilita herramientas concretas para evidenciar por qué es relevante incorporar bibliografía con enfoque de género en los cursos, para luego entregar recomendaciones específicas, de destacadas académicas de nuestra Universidad, en distintas áreas disciplinares, de material bibliográfico con enfoque de género.



Introducción

La presente Guía tiene como propósito orientar la incorporación de material bibliográfico con enfoque de género en los programas de pregrado y postgrado de la Pontificia Universidad Católica de Chile, favoreciendo la inclusión de la equidad de género en el proyecto educativo de la universidad.

Esta Guía contribuye a instalar capacidades y cimentar caminos para avanzar en materia de género en el ámbito educativo, fomentando la incorporación de perspectivas trabajadas por mujeres en las distintas áreas disciplinares, con el propósito de impactar en la formación universitaria. En ese sentido, el objetivo de este documento es orientar y motivar a la comunidad docente a incorporar el enfoque de género de manera transversal en la labor formativa, posibilitando climas educativos que fomenten la equidad en la construcción del conocimiento.

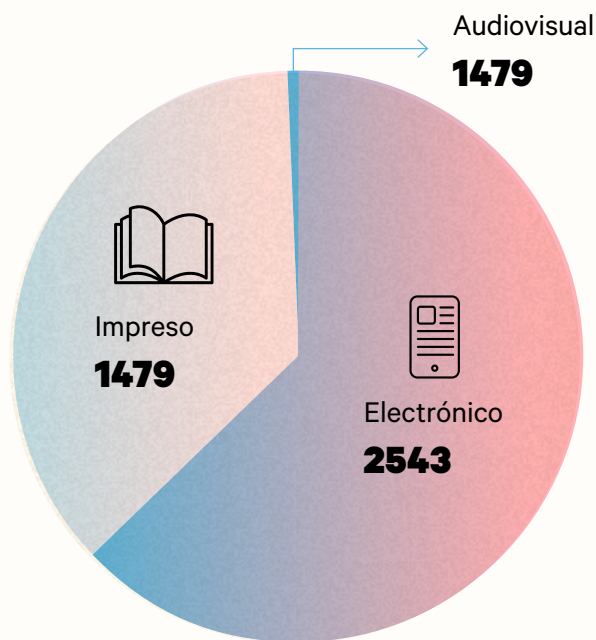
Para la Vicerrectoría Académica UC es primordial construir y favorecer el trabajo colaborativo y permanente en torno a la equidad de género, y de esa manera avanzar en conjunto hacia la consolidación de una comunidad universitaria más equitativa, inclusiva y diversa.

En el marco del Proyecto *“Formación Universitaria y Equidad de Género: Un desafío para sensibilizar e integrar el enfoque de género en la cultura de la comunidad UC”*, financiado por el Ministerio de Educación y liderado por la Dirección de Equidad de Género, se realizó un importante trabajo de revisión y sistematización de publicaciones con enfoque de género existentes en el Catálogo de Bibliotecas UC, incorporando diversos conceptos como criterios de búsqueda, que permitieran compilar un universo bibliográfico que se constituyera en un primer aporte para difundir y socializar la importancia de la equidad de género entre todos los actores de la comunidad universitaria.

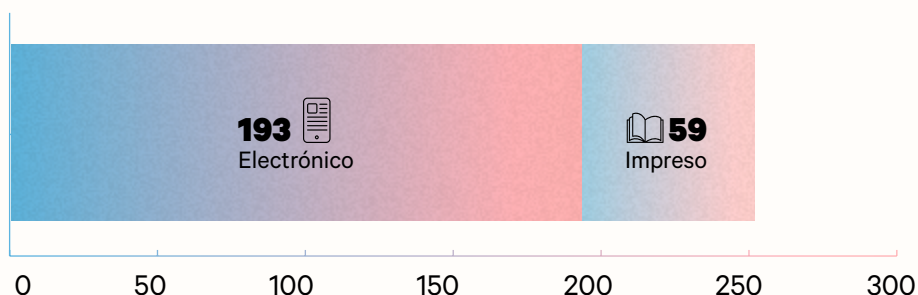
En ese contexto, y una vez culminado el proceso de revisión, se detectaron 4.034 títulos con enfoque de género ya disponibles en el catálogo de Bibliotecas UC, en todas las disciplinas, incluyendo material audiovisual, artículos de revistas, tesis, investigaciones y libros, en formato impreso y electrónico. A partir de ese trabajo, y considerando las nuevas adquisiciones bibliográficas que se han realizado en el marco del Proyecto *“Formación Universitaria y Equidad de Género”*, se espera contribuir significativamente a la co-construcción de una formación integral con enfoque de género, que reconozca y valore la contribución de mujeres en el desarrollo, la producción y la sustentabilidad de los distintos campos de conocimiento.

Material bibliográfico adquirido en el marco del proyecto “Formación Universitaria y Equidad de Género”: **resguardando la disponibilidad, acceso y transversalización**

A continuación, se presenta la distribución del material bibliográfico sobre temáticas de género que la Universidad ya disponía previamente a la nueva adquisición.



En el marco del Proyecto Formación Universitaria y Equidad de Género se han adquirido más de 252 títulos nuevos en formato electrónico e impreso, los cuales se integran a los más de 4.000 títulos electrónicos, físicos y audiovisuales que componen el material de género disponible para toda la comunidad universitaria.



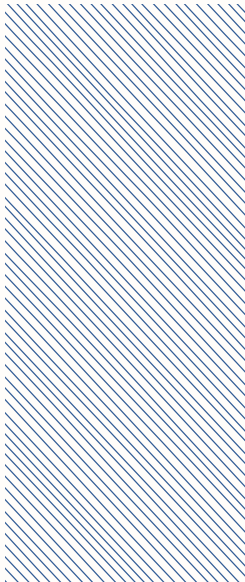
Objetivos de la Guía para la incorporación del enfoque de género en la bibliografía de los cursos UC

Objetivo general

Orientar a la comunidad docente y académica en la incorporación de material bibliográfico con enfoque de género en los cursos y programas de pregrado y postgrado de la UC.

Objetivos específicos

- Entregar recomendaciones para identificar e incorporar material bibliográfico con enfoque de género en los cursos UC.
- Fomentar la relevancia de la contribución de las mujeres en la producción de conocimiento.
- Promover la institucionalización y transversalización del enfoque de género en la comunidad UC.
- Fortalecer la formación universitaria con enfoque de género, integrándola como un eje fundamental para el proyecto educativo de la UC.



¿Por qué incorporar bibliografía con enfoque de género?

Los esfuerzos de la Dirección de Equidad de Género (DEG) por adquirir mayor material bibliográfico de mujeres y con enfoque de género se enmarcan en el aporte a la difusión del conocimiento producido por mujeres y a la diversificación del conocimiento, entendiéndolo como portador de contextos geopolíticos y sociohistóricos.

De este modo, se considera que incorporar bibliografía con enfoque de género trae beneficios tanto para la formación del estudiantado como para la investigación. Entre ellos, podemos encontrar que utilizar más bibliografía de mujeres, y con enfoque de género:

ENTREGA UN CONOCIMIENTO MÁS INTEGRAL DE LAS DISCIPLINAS Y DE LA REALIDAD



Los conocimientos situados nos muestran que conocer múltiples miradas ayuda a comprender la realidad y fenómenos complejos que afectan de manera distinta a todas las personas. Estudiar a más mujeres permite a los/as estudiantes conocer teorías, investigaciones, miradas, que no han estudiado antes y que aporta al entendimiento de sus disciplinas.

Se visibiliza el aporte relevante de mujeres académicas e investigadoras que servirán de ejemplo y de motivación para que más estudiantes proyecten su futuro en las áreas de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación.

PRESENTA MÁS REFERENTES FEMENINOS QUE SIRVEN DE EJEMPLO PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES



FORMA AL ESTUDIANTADO PARA ENFRENTAR DE MEJOR MANERA LOS DESAFÍOS EN SU FUTURO LABORAL



Tener conocimiento sobre género ayudará a los/as futuras profesionales a comprender de forma acabada desafíos y fenómenos que deben considerar las particularidades del género a la hora de buscar soluciones (MICITEC, 2021).

Como las mujeres son menos citadas y reapropiadas que los hombres (Pérez Bustos, 2016), presentar más estudios de mujeres a los y las estudiantes, fomentará el uso de referentes femeninas en sus trabajos e investigaciones.

AYUDA A DISMINUIR LA BRECHA DE GÉNERO EXISTENTE EN LA DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTO



VALIDA LOS CONOCIMIENTOS PRODUCIDOS POR MUJERES →

Como el conocimiento tiende a considerarse universal y neutral, el incorporar más visiones y perspectivas, valida y demuestra que todo el conocimiento, y los métodos asociados, son valiosos, y agregan, desde su particularidad, información sustancial para la comprensión de la realidad (Palacios Ibáñez, 2009).

El conocimiento que se ha entregado a lo largo de los años ha sido, principalmente androcéntrico, por lo que, presentar más estudios de mujeres permitirá al estudiantado cuestionarse, repensar, replantear y complementar el conocimiento que han adquirido.

CUESTIONA EL CONOCIMIENTO HEGEMÓNICO

PROMUEVE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO →

Conocer como se producen las desigualdades entre hombres y mujeres y las relaciones de poder que sostienen estas diferencias, fomenta las prácticas de docencia e investigación más equitativas.

Antes de planificar los programas de los cursos, repensar el conocimiento que se está entregando y que se quiere entregar. Considerar el conocimiento situado y la necesidad de diversificarlo para enriquecer la comprensión de la realidad y de las distintas disciplinas. También poner atención a contenidos sexista que puedan estar presentes en algunos materiales bibliográficos.

CUESTIONA LA VISIÓN ANDROCÉNTRICA DEL CONOCIMIENTO

INCLUYE AUTORAS A LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL PROGRAMA



Revisar la producción académica de mujeres, no sólo a quienes incorporan el enfoque de género, sino también a quienes estudien los contenidos tradicionales a revisar durante el curso.



INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS CONTENIDOS DEL CURSO

Significa ampliar la visión teórica de la disciplina, permitiendo conocer nuevas teorías, posturas y problemáticas de género que no han sido abordadas con anterioridad.

PROMUEVE LA BÚSQUEDA AUTÓNOMA DE MATERIAL DE MUJERES



Además de presentar bibliografía obligatoria con mujeres, se podría recomendar: bibliografía complementaria, foros, bibliotecas feministas online, material audiovisual, el proyecto de género e interseccionalidad de Bibliotecas UC.



TÍTULOS DESTACADOS



Títulos destacados en el área de Salud

Recomendados por la académica **Solange Rivera Mercado**



Solange Rivera es Doctora con especialidad en medicina familiar y académica del Centro de Educación Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Chile. Desde el año 2020 forma parte del Consejo Asesor de la Dirección de Equidad de Género.



Unwell Women: A Journey Through Medicine and Myth in a Man-Made World.
(2021)
Cleghorn, E.

En este libro la Dra. Cleghorn nos revela el origen de los constantes malentendidos, la mistificación y el diagnóstico erróneo de los cuerpos de las mujeres, a través de su trabajo de investigación y su propia experiencia nos invita a una interesante reflexión entorno a sesgos de género en salud.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus



Trans Medicine: The Emergence and Practice of Treating Gender.
(2021)
Shuster, S.

Shuster nos presenta un tema emergente relacionado con la intervención médica en los procesos de transición de género e identidad de género desde la medicina. En el texto se indaga sobre cómo se ha estado desarrollando la medicina trans y la práctica actual por parte de los/as profesionales de la salud.

Texto completo disponible en formato electrónico



Pink and Blue: Gender, Culture and the Health of Children.
(2021)
Conis, E.; Eder, S.;
Medeiros, A.

En este libro se presenta una interesante crítica al tema del sesgo de género en la atención a niños y niñas, problematizando cómo el género ha servido como un marco que impregna la pediatría y la salud infantil a lo largo del siglo XX y principios del XXI.

Texto completo disponible en formato electrónico



Mujeres invisibles para la medicina: desvelando nuestra salud.
(2020)
Valls-Llobet, C.

Carme Valls, endocrinóloga y especialista en perspectiva de género aborda en este texto temas relacionados con el bienestar físico y psíquico de las mujeres. Pero además habla de feminismo. Lo hace poniendo la corporalidad de las mujeres en el contexto de ser mujer en la sociedad de hoy, con la carga de los cuidados a sus espaldas, que pesan y enferman física y psicológicamente.

Texto completo disponible en formato electrónico

Títulos destacados en el área de Agronomía

Recomendados por la académica **Tania Zaviezo Palacios**



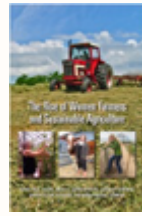
Tania Zaviezo es Ingeniera Agrónoma, Ph.D., Entomología. University Of California, EUA. Profesora titular de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal de la Pontificia Universidad Católica de Chile y desde el año 2020 forma parte del Consejo Asesor de la Dirección de Equidad de Género UC. Sus líneas de investigación son: Control Biológico, Manejo Integrado de Plagas, Ecología de insectos, Ecología del Paisaje.



Gender and Food: A Critical Look at the Food System. (2019)
Koch, S.

Es un interesante libro porque mira como el género e interseccionalidad modula el discurso en distintos niveles de los sistemas alimentarios, incluyendo la preparación, producción, distribución y consumo. Tiene un énfasis en el hemisferio norte.

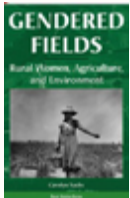
Texto completo disponible en formato electrónico



The rise of women farmers and sustainable agriculture. (2016)
Sachs, C.; Barbercheck, M.; Braiser, K.; Kiernan, N. E., & Terman, A. R.

Lo recomiendo porque mira en particular al rol de las mujeres en la agricultura sustentable. El libro combina la historia personal de mujeres agricultoras, con investigación histórica y contemporánea, para mostrar como las mujeres están cambiando la agricultura.

Texto completo disponible en formato electrónico



Gendered Fields: Rural Women, Agriculture, and Environment. (2018)
Sachs, C.

El libro expande la teoría feminista al estudio de la mujer rural. Además mira lo valioso del conocimiento de las mujeres del ambiente natural y explora estrategias que usan las mujeres para resistir y sobrevivir frente a las prácticas económicas y desarrollo que pone en desventaja a las mujeres rurales.

Texto completo disponible en formato electrónico



Women in Agriculture Worldwide: Key issues and practical approaches. (2016)
Fletcher, A.; Kubik, W.

El libro llena una brecha que existe en el tópico, porque mucho de lo publicado en el tema es de países con mayores ingresos. En este caso se incluye una visión de los 5 continentes, incluyendo la situación de las mujeres de 13 países. Entre los autores hay investigadores, expertos en género, consultores en desarrollo y profesionales de centros agrícolas y organizaciones internacionales.

Texto completo disponible en formato electrónico

Títulos destacados en el área de STEM

Recomendados por la académica **María Isabel Cortez**



María Isabel Cortez, profesora asociada de la Facultad de Matemáticas UC. Desde el año 2020, dirige el eje de Liderazgo Femenino y Equidad de Género del Proyecto Ciencia 2030 que se implementa en las carreras de ciencias básicas UC. Además, es investigadora del Anillo de Matemáticas y Género PIA SOC180025, alojado en la PUC. Es Doctora en Ciencias de la Ingeniería, Mención Modelación Matemáticas de la Universidad de Chile 2005 y Doctora en Matemáticas de la Université de Bourgogne, Francia 2005. Además, es Embajadora en Chile del Comité de Mujeres en Matemáticas.



Gender, Science and Innovation: New Perspectives. (2020)

Smith, H.; Henry, C.; Etkowitz, H Poulouvassilis, A. (Edts).

Recomiendo este libro, porque se presentan interesantes investigaciones sobre brechas de género en STEM en Europa y EEUU. Además nos presentan medidas y estrategias efectivas para disminuir esta desigualdad en el ámbito de la ciencia e innovación.

Texto completo disponible en formato electrónico



Mujeres en la ciencia contemporánea: la aguja y el camello. (2018)

González, A.E., & Terman, A. R

En este libro la autora nos presenta un cuestionamiento de las estructuras patriarcales en la comunidad científica y revela las dificultades que enfrentan las mujeres trabajando en la academia, donde se imponen roles de género tradicionales y un modelo académico neoliberal.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus



Ciencia y feminismo. (1996)

Harding, S.

Sandra Harding nos presenta un interesante debate y reflexión en torno a las epistemologías y el quehacer científico desde un enfoque de género. En este libro la autora devela cómo el desarrollo de la ciencia incorpora valores y sesgos de los que es difícil de ser conscientes.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus



Rebelión en el laboratorio. Vidas de mujeres científicas. (2019)

Bar, N.

En este libro Nora Bar visibiliza mujeres científicas latinoamericanas, así como sus trayectorias en diversas situaciones adversas. La autora nos aporta información sobre el lugar que ocupan las mujeres en las llamadas “ciencias duras”.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus

Títulos destacados en el área de Educación

Recomendados por la académica **Claudia Matus Cánovas**



Claudia Matus Cánovas profesora titular de la Facultad de Educación y Directora del Centro de Justicia Educacional. Actualmente se encuentra investigando en la producción de la norma de género, tanto en la investigación científica como en espacios públicos e institucionalizados. Esta investigación se enfoca en la agencia de la norma de género y la vitalidad de los conceptos que norman las vidas institucionalizadas y cotidianas. Junto con esto, explora en la producción de una perspectiva biosociocultural como una manera de revertir formas de producir conocimiento fundado en ideas de linealidad y estabilidad. Su último libro documenta la producción de la norma y la diferencia en espacios escolares: *Etnography and Education Policy – A Critical Analysis of Normalcy and Difference in Schools*, New York; Springer, 2019.

La bibliografía recomendada da cuenta de la variedad de perspectivas que tenemos disponibles para la formación en género.

Desde epistemologías feministas, pasando por el concepto de interseccionalidad, hasta teorías contemporáneas sobre feminismo, estas lecturas sugeridas permiten tener un panorama amplio del alcance del pensamiento feminista y los problemas asociados al sexismo



Gender in world perspective (2014)
Connell, R.

Texto completo disponible en formato electrónico



Intersectionality As Critical Social Theory. (2019)
Collins, H.

Texto completo disponible en formato electrónico



Whose Science? Whose Knowledge? Thinking from Women's Lives. (2016)
Harding, S.

Texto completo disponible en formato electrónico



Beyond Gender: An Advanced Introduction to Futures of Feminist and Sexuality Studies (2018)
Olson, G.; Horn-Schott, M.; Hartley, D.; Schmidt, R.

Texto completo disponible en formato electrónico



**Global Perspectives
on Gender and Space:
Engaging Feminism and
Development
(2014)**

Oberhauser, M.;
Johnston-Anumonwo



**The Routledge
Handbook of
Contemporary
Feminism.
(2019)**

Oren, T.; Press, A.

Texto impreso disponible, una
copia en cada campus

Texto impreso disponible, una
copia en cada campus

Me interesa destacar los resultados del Proyecto Anillo la Producción de la Norma de Género (Plataforma Interdisciplinaria de Investigación, Normalidad, Diferencia y Educación (NDE) y Centro de Justicia Educacional (CJE), que traduce resultados de investigaciones en escuelas sobre la producción de la norma de género en un cortometraje, que ha sido premiado en distintos festivales internacionales.



#NormaDeGéneroBinaria: Niñas

¿Qué conductas y actividades se consideran apropiadas para niñas en la escuela? Pensar que no es adecuado que las niñas griten fuerte o que realicen actividades que son consideradas para niños; asumir que son las encargadas del cuidado y tienen más responsabilidades por considerarse más maduras que sus compañeros, son algunos ejemplos de la idea normativa de género. La **#NormaDeGéneroBinaria** implica que hoy se produzca a la mujer como un sujeto de segunda clase en las escuelas.



#NormaDeGéneroBinaria: Niños

¿Qué consecuencias tiene para los niños la **#NormaDeGéneroBinaria**?

Basta con pensar la última vez que vimos a un niño como objeto de burla por conductas como llorar, por ser consideradas “acciones de niña”. “Las ideas dominantes de la masculinidad son ideales inalcanzables, que somete a los niños a estar permanentemente probando su masculinidad. Esto trae como consecuencia que quienes no cumplen al cien por ciento con estos ideales, son maltratados por sus pares”.

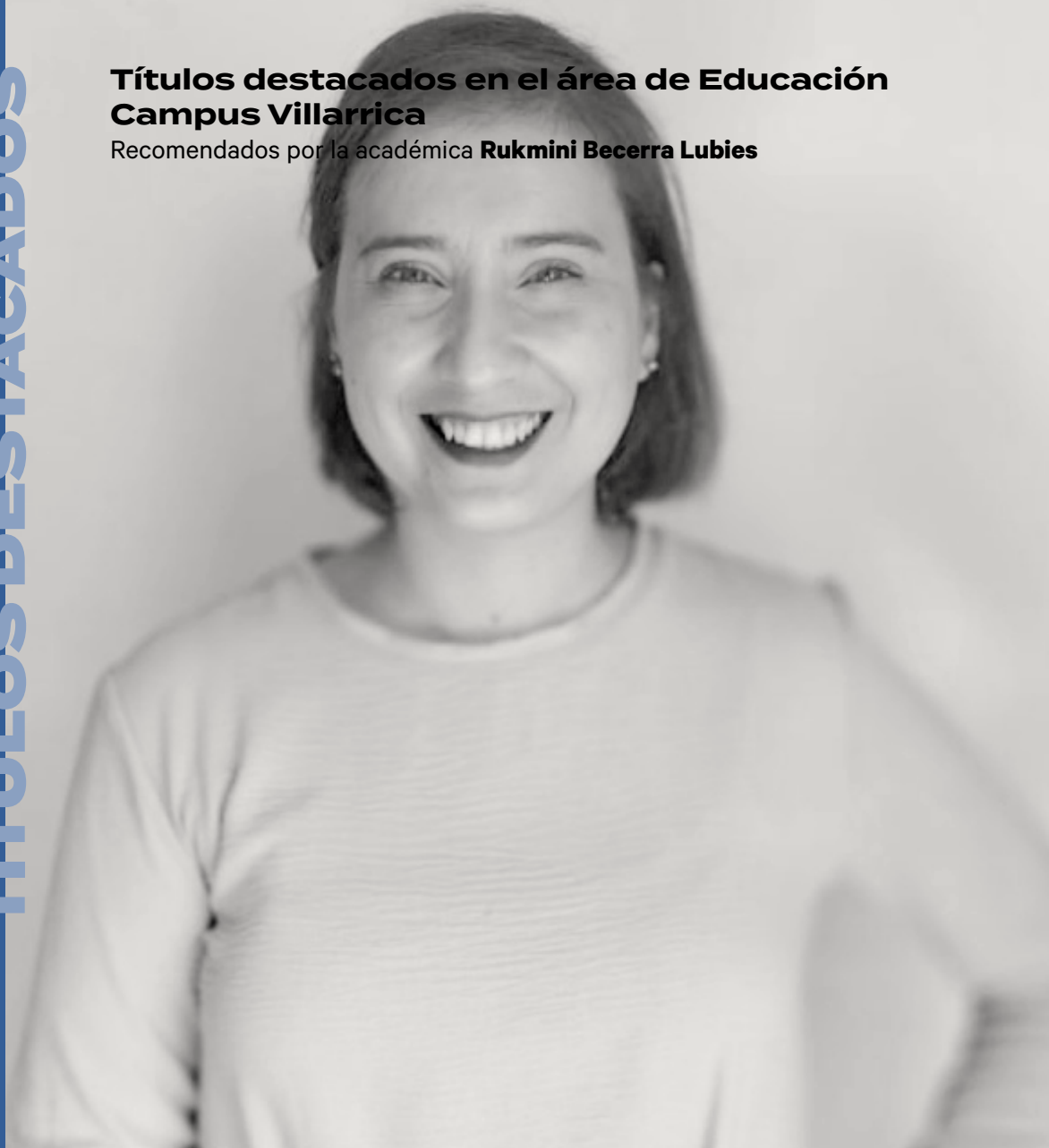


#NormaDeGéneroBinaria: Niña y Niño

La **#NormaDeGéneroBinaria** tiene agencia e impacta todos los aspectos de nuestra vida, produciendo discriminación y desigualdad.

Títulos destacados en el área de Educación Campus Villarrica

Recomendados por la académica **Rukmini Becerra Lubies**



Rukmini Becerra es profesora asociada Campus Villarrica. Doctora (Ph.D.) Educación, Curriculum e Instrucción: Lenguaje, Alfabetización y Cultura. University of Washington. Investigadora Asociada, Centro de Estudios de Políticas y Prácticas Educativas (CEPPE). Investigadora Adjunta, Center of Indigenous and Intercultural Research (CIIR). Sus líneas de investigación se relacionan con: infancia, diversidad e interculturalidad, aprendizajes basados en comunidades y territorios, formación docente cultural y lingüísticamente relevante, naturaleza e interseccionalidad.



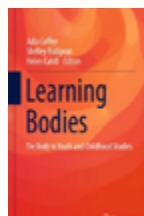
El feminismo es para todo el mundo

(2017)

Hooks, B.

Es un clásico de la autora y del feminismo y me parece una excelente forma de comenzar lecturas feministas, para quienes tengan dudas sobre qué significa. Además, Hooks tiene una forma cercana de explicar nociones conceptuales. Tanto el profesorado que ejerce y los/as estudiantes en formación se pueden beneficiar de esta lectura para ir articulando un panorama general del feminismo.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus



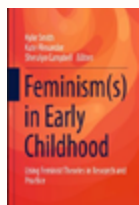
Learning Bodies The Body in Youth and Childhood Studies

(2016)

Coffey, J, Budgeon, S, Cahill, H. eds.

Este libro conecta perspectivas feministas con estudios de la infancia y la adolescencia. El foco en la infancia y los cuerpos es especialmente interesante para educación pues nos recuerda que los aprendizajes ocurren en el cuerpo también. Esta aproximación corporal invita también a conectar con perspectivas, a veces minoritarias, en educación, como educación basada en el territorio, educación intercultural, entre otras.

Texto completo disponible en formato electrónico



Feminism(s) in Early Childhood Using Feminist Theories in Research and Practice

Smith, K, Alexander, K, Campbell, S. eds

Este libro reúne investigaciones a nivel internacional que emplean perspectivas feministas al estudio de la infancia. En Chile, es crucial poder intencionar la inclusión de conceptualizaciones feministas en los estudios de infancia temprana (ámbito que aún es incipiente).

Texto completo disponible en formato electrónico



El deseo de cambiar: hombres, masculinidad y amor

(2021)

Hooks, B.

El profesorado y otros profesionales pueden disfrutar de esta lectura que puede invitar a los hombres a reflexionar sobre su identidad, creencias y prácticas. La educación es un ámbito altamente social e incluso afectivo que se podría beneficiar de futuros profesionales que comiencen estas reflexiones.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus

Títulos destacados en el área de Artes y Humanidades

Recomendados por la académica **Lorena Amaro Castro**



Lorena Amaro, profesora titular e investigadora responsable del proyecto FONDECYT Regular Carto(corpo)grafías: narradoras hispanoamericanas del siglo XXI e investigadora de la Plataforma Interdisciplinaria Normalidad, Diferencia y Educación. Doctora en Filosofía en la U. Complutense de Madrid, es autora de los libros “Vida y escritura. Teoría y práctica de la autobiografía”, “La pose autobiográfica” y “El espejo del gólem: de la biografía a la fábula biográfica”.



Feminismos decoloniales y transformación social. (2021)

Curiel, O. y Falconí, D.

Este libro es un interesante diálogo entre la antropóloga feminista dominicana Ochy Curiel y el teórico queer ecuatoriano Diego Falconí Trávez, en torno al colonialismo epistemológico y la crítica que desde los feminismos se puede hacer de ese saber, interrogándose sobre el lugar de los mismos en el actual escenario del norte y sur globales.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus



La potencia feminista. O el deseo de cambiarlo todo. (2019)

Gago, V.

La brillante teórica argentina se interroga sobre las zonas más conflictivas del feminismo contemporáneo: el asambleísmo y la protesta, la huelga feminista, la guerra “en” y “contra” el cuerpo de las mujeres, la estrecha relación entre explotación patriarcal y cerco neoliberal.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus



My brilliant friends: our lives in feminism. (2019)

Miller, N.

Nancy Miller narra las vidas de tres importantes protagonistas de la segunda ola feminista: Carolyn Heilbrun, Diane Middlebrook y Naomi Schor. A través de sus relaciones de amistad se pone de relieve la imbricación entre lo personal y lo político, fundamental para entender las luchas feministas.

Texto completo disponible en formato electrónico



Apuntes para las militancias. Feminismos: promesas y combates. (2019)

López, M.

Socióloga militante, la argentina María Paz López, importante impulsora del #NiUnaMenos en Argentina, reflexiona sobre la opresión que enfrentan las mujeres con una perspectiva popular, plebeya, que rechaza particularmente el clasismo y elitismo político. La suya es una escritura energizante, que aborda los problemas más urgentes del feminismo en el ámbito político argentino y latinoamericano.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus

Títulos destacados en el área de Ciencias Sociales

Recomendados por la académica **Gloria Jiménez-Moya**



Gloria Jiménez-Moya es profesora asociada de la Escuela de Psicología de la P. Universidad Católica e investigadora asociada del Centro de Conflicto y Cohesión Social. Gloria cursó un magister en Psicología de la Intervención Social en la Universidad de Granada (España), y se doctoró en Psicología en esta misma universidad. Sus investigaciones analizan las relaciones intergrupales y la desigualdad de género desde la óptica de la psicología social. En concreto, analiza cómo se confronta el sexismo y cuáles son las consecuencias de hacerlo, así como el rol de las normas sociales y los estereotipos en la perpetuación de la desigualdad, entre otros temas



De la teoría a la acción: En busca de masculinidades igualitarias.

(2021)

Téllez, A., Martínez, J., Sanfélix, J. Edts

Para poder alcanzar la igualdad entre hombres y mujeres, es necesario que construyamos nuevas masculinidades, es decir, que resignifiquemos lo que significa e implica ser hombre (y también ser mujer). Este libro discute y muestra ejemplos sobre el rol de los hombres en la búsqueda de la igualdad.

Texto completo disponible en formato electrónico



Teoría Feminista 03: De Los Debates Sobre el Género Al Multiculturalismo

(2021)

Amorós, C. y de Miguel, A.

Este libro hace un gran repaso teórico e histórico por una etapa reciente del feminismo, y discute corrientes como el ecofeminismo, el feminismo postcolonial, y el multiculturalismo, entre otras. Por ello, este libro muy relevante para comprender ciertos conceptos y para entender con perspectiva el feminismo y su complejidad.

Texto completo disponible en formato electrónico



Feminismo 4.0: La cuarta ola.

(2019)

Varela, N.

Este libro es necesario para entender cómo el feminismo pasó de estar presente en ciertos círculos y contextos a ser un movimiento social que se vive y reivindica en las calles y las plazas, por lo que es útil para entender los desafíos del feminismo actual.

Texto impreso disponible, una copia en cada campus

Títulos destacados en el área de Derecho

Recomendados por la académica **Cecilia Rosales**



Cecilia Rosales, profesora asociada de la Facultad de Derecho. Abogada y Magister en Derecho Constitucional, profesora en Derecho Constitucional 1994-2009, Secretaria Secretaría Académica del Magister en Derecho Público con mención en Derecho Constitucional 1994-2009, Secretaria Docente LLM-UC (2010-2021), Delegada de Pastoral Derecho UC (2015-2018), Presidenta del Consejo de Prevención y Apoyo a Víctimas de Violencia Sexual UC (2019-2020), miembro del Consejo de la Facultad de Derecho UC. Áreas de Investigación: dignidad humana y derechos fundamentales, tutela jurisdiccional de los derechos, principio constitucional de igualdad y derecho a la no discriminación.

Invito a los/as docentes a revisar esta literatura sugerida, a analizarla con el rigor y espíritu crítico que les caracteriza, y, si es posible, a integrarla a sus experiencias educativas, animados por la fe, la razón y la justicia. Es de especial interés la literatura sobre el impacto de los movimientos feministas en la agenda de los derechos humanos. Nos permitirá entender y analizar los fenómenos históricos, sociales y culturales que han influido en el proceso de avance hacia una más efectiva igualdad/equidad de género.

La literatura escogida, a mi juicio, proporciona criterios para un mayor entendimiento de cambios legislativos con miras a mejorar la aplicación e interpretación de las leyes. A su vez, nos permitirá contar con los elementos para identificar y evaluar las reformas legales aún pendientes, teniendo presente que la desigualdad que vive la mujer es multidimensional y multifactorial. También he considerado muy interesante la literatura sobre la formación de abogados/as. Es importante estimular la formación en equidad de género de todos los estudiantes de derecho, dentro del contexto de una formación integral. Me parece fundamental transmitir y educar hacia una cultura de solidaridad intergénero a partir de la toma de conciencia de los sesgos, prejuicios, o estereotipos con que deben lidiar las profesionales, pero también de los obstáculos que especialmente enfrentamos.



**Historia, Derecho
y Sociedad con
Perspectiva de Género.
(2020)**
Espuny, M, Velo i. E
(cods.)

Texto completo disponible en
formato electrónico



**Igualdad de género:
realidad cotidiana o
asignatura pendiente.
(2018)**
Jaramillo, C.

Texto impreso disponible, una
copia en cada campus



**The Emerald Handbook
of Feminism,
Criminology and Social
Change.**

(2020)

Walklate, S, Fitz-Gibbon.
K, McCulloch. J. Edts.

Texto completo disponible en
formato electrónico



**Gender and Careers in
the Legal Academy.**
(2021)

Schultz, U (editor)

Texto completo disponible en
formato electrónico



**Construcción de
performatividades de
género y regulación del
cuerpo en la Formación
Universitaria de
Abogados y Abogadas.**
(2020)

Freire, P.

Texto impreso disponible, una
copia en cada campus



**International Women's
Rights Law and Gender
Equality : Making the
Law Work for Women.**
(2021)

Vijayarasa, R.

Texto completo disponible en
formato electrónico



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Dirección de Equidad de Género
Vicerrectoría Académica
Construyendo una UC con equidad

